

**QUẢN LÝ DỰ ÁN NÂNG CAO
(ADVANCED PROJECT MANAGEMENT)**

Mã số MH: IM5142

Số tín chỉ:	Tc (LT,BT&TH.Tự Học): 3				TCHP:			
Số tiết -Tổng:	69	LT: 33	BT: 0	TH: 0	ĐA:		BTL/TL: 36	
Đánh giá:	Kiểm tra nhanh:		20%					
	Tiểu luận nhóm:		20%					
	Thi cuối kỳ:		60%					
- Môn tiên quyết:								
- Môn học trước:								
- Môn song hành:								
- CTĐT ngành (Mã ngành):	Quản Trị Kinh Doanh (8340101)							
- Ghi chú khác:								

1. Mục tiêu môn học:

Vai trò của các dự án trong các tổ chức ngày càng được chú ý. Dự án là công cụ chính để thực hiện và đạt được các mục tiêu chiến lược của tổ chức. Mục tiêu của môn học này là cung cấp các kiến thức và kỹ năng để đề xuất, lập kế hoạch, đảm bảo nguồn lực, ngân sách, kiểm soát và dẫn dắt nhóm dự án hoàn thành thành công các dự án. Môn học là hữu ích đối với người học và các nhà quản lý dự án tiềm năng trong việc giúp họ hiểu lý do tại sao các tổ chức đã phát triển một quy trình quản lý dự án chính thức để đạt được lợi thế cạnh tranh.

Aims:

The role of projects in organizations is receiving increasing attention. Projects are the major tool for implementing and achieving the strategic goals of the organization. The objective of this course is to provide knowledges and skills to propose, plan, secure resources, budget, control and lead project teams to successful completions of the projects. The course is useful to learners and prospective project managers in helping them understand why organizations have developed a formal project management process to gain a competitive advantage.

2. Nội dung tóm tắt môn học:

Môn học này gồm 6 chương. Chương 1 trình bày về quản lý dự án hiện đại. Chương 2 giới thiệu về hành vi tổ chức. Chương 3 trình bày về khởi đầu dự án. Chương 4 thảo luận về lập kế hoạch dự án. Chương 5 trình bày về kiểm soát dự án. Chương 6 thảo luận về kết thúc dự án.

Course outline:

This course consists of 6 chapters. Chapter 1 presents modern project management. Chapter 2 introduces organizational behaviors. Chapter 3 deals with project initiation. Chapter 4 discusses project planning. Chapter 5 covers project control. Chapter 6 discusses project closure.

3. Tài liệu học tập:

Textbooks:

[1] Lecture Notes

[2] Larson, E.W. and Gray, C. F. (2021). Project Management: The Managerial Process, Eighth Edition. McGraw-Hill International Edition.

[3] Nicholas, J.M. & Steyn, H. (2021). Project Management for Engineering, Business and Technology, Sixth Edition. Routledge, London and New York.

[4] Lewis, C., Chatfield, C. & Johnson, T. (2019). MS. Project 2019 step by step. Pearson Education, Inc.

References:

[5] Project Management Institute (2017). A Guide to the Project Management Body of Knowledge - PMBOK Guide, Sixth Edition. Newtown Square, Pennsylvania.

[6] Kerzner, H. (2017). Project Management Case Studies, Fifth Edition. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.

4. Các hiểu biết, các kỹ năng cần đạt được sau khi học môn học:

STT	Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	Công cụ đánh giá CĐRMH	Đóng góp CDR Chương trình (CĐRCT)		CDI O
			Ứng dụng	Nghiên cứu	
CĐRMH.1	Giải thích các khái niệm và quy trình về quản lý dự án	Kiểm tra nhanh	d		
	CĐRMH.1.1 - Giải thích các khái niệm về dự án, quản lý dự án, nhà quản lý dự án, hành vi tổ chức, và quy trình quản lý dự án	Kiểm tra nhanh	d		
CĐRMH.2	Thành thạo các kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả	Tiểu luận nhóm	e		
	CĐRMH.2.1 - Thành thạo các kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả	Tiểu luận nhóm	e		
CĐRMH.3	Phân tích và áp dụng các lý thuyết QLDA trong việc giải quyết các vấn đề	Kiểm tra nhanh, Thi cuối kỳ	f		
	CĐRMH.3.1 - Lựa chọn dự án theo phương pháp ra quyết định đa mục tiêu	Kiểm tra nhanh, Thi cuối kỳ	f		
	CĐRMH.3.2 - Phân tích và áp dụng các phương pháp xây dựng sơ đồ mạng, quản lý rủi ro, điều hòa nguồn lực và rút ngắn tiến độ dự án	Kiểm tra nhanh, Thi cuối kỳ	f		
	CĐRMH.3.3 - Phân tích và áp dụng phương pháp kiểm soát dự án	Thi cuối kỳ	f		

STT	Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	Công cụ đánh giá CĐRMH	Đóng góp CDR Chương trình (CĐRCT)		CDIO
			Ứng dụng	Nghiên cứu	
CĐRMH.4	Phân tích các nghiên cứu điển hình/tình huống trong QLDA	Tiểu luận nhóm	g		
	CĐRMH.4.1 - Phân tích các nghiên cứu điển hình/tình huống trong QLDA	Tiểu luận nhóm	g		
CĐRMH.5	Phát triển một bản kế hoạch quản lý dự án bằng cách ứng dụng phần mềm	Tiểu luận nhóm	g		
	CĐRMH.5.1 - Phát triển một bản kế hoạch quản lý dự án	Tiểu luận nhóm	g		
	CĐRMH.5.2 - Ứng dụng phần mềm để lập kế hoạch quản lý dự án	Tiểu luận nhóm	g		
CĐRMH.6	Nhận diện các thách thức mang tính đạo đức	Tiểu luận nhóm	i		
	CĐRMH.6.1 - Nhận diện các thách thức mang tính đạo đức	Tiểu luận nhóm	i		

Learning outcomes:

No.	Course learning outcomes (CLO)	CLO assessment	Matching with PLO		CDIO
			Coursework	Research	
CLO.1	Explain the concepts and process of project management	Quiz	d		
	CLO.1.1 - Explain the concepts of the project, project management, organizational behavior, and project management process	Quiz	d		
CLO.2	Master effective teamwork skills	Project	e		
	CLO.2.1 - Master effective teamwork skills	Project	e		
CLO.3	Analyze and apply project management theories in solving business problems	Quiz, Final exam	f		
	CLO.3.1 - Select the project by using the multi-objective decision-making method	Quiz, Final exam	f		
	CLO.3.2 - Analyze and apply methods of building network diagrams, managing risks, leveling resources, and shortening project schedules	Quiz, Final exam	f		
	CLO.3.3 - Analyze and apply project control methods	Final exam	f		

No.	Course learning outcomes (CLO)	CLO assessment	Matching with PLO		CDIO
			Coursework	Research	
CLO.4	Analyze project management case studies	Project	g		
	CLO.4.1 - Analyze project management case studies	Project	g		
CLO.5	Develop a plan of project management by applying software	Project	g		
	CLO.5.1 - Develop a plan of project management	Project	g		
	CLO.5.2 - Apply software for planning project management	Project	g		
CLO.6	Identify ethical challenges	Project	i		
	CLO.6.1 - Identify ethical challenges	Project	i		

Bảng ánh xạ chuẩn đầu ra môn học và chuẩn đầu ra chương trình ứng dụng:

Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	Chuẩn đầu ra của chương trình (CĐRCT)												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
CĐRMH.1				✓									
CĐRMH.2					✓								
CĐRMH.3						✓							
CĐRMH.4							✓						
CĐRMH.5							✓						
CĐRMH.6									✓				

Bảng ánh xạ chuẩn đầu ra môn học và chuẩn đầu ra chương trình nghiên cứu:

Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	Chuẩn đầu ra của chương trình (CĐRCT)														
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o
CĐRMH.1															
CĐRMH.2															
CĐRMH.3															
CĐRMH.4															
CĐRMH.5															
CĐRMH.6															

5. Hướng dẫn cách học - chi tiết cách đánh giá môn học:

Người học cần phải đọc tài liệu trước các buổi giảng, tóm tắt một cách hệ thống nội dung các chương của môn học, ghi nhận các câu hỏi và cố gắng tự trả lời. Thời gian trong lớp, người học nghe giảng, đặt câu hỏi và tích cực tham gia thảo luận. Người học cũng phải tự làm hết bài tập trong các chương. Ngoài bài giảng trên lớp, người học tự học dựa trên giáo trình chính và nên tự tìm hiểu thêm từ các bài

báo trong và ngoài nước. Họ cũng phải áp dụng các kiến thức của môn học này vào doanh nghiệp cụ thể thông qua các bài tập nhóm. Tài liệu môn học được đưa lên BKEL. Điểm tổng kết môn học được đánh giá xuyên suốt quá trình học.

Điều kiện dự thi:

Người học phải tham dự giờ giảng trên lớp ít nhất 70% (số lần được điểm danh chuyên cần). Ngoài ra và phải hoàn thành các BTL/TL nhóm đúng hạn cũng như thuyết trình chúng trên lớp.

Cách đánh giá:

- Kiểm tra nhanh: 20%
- Bài tập lớn/Tiểu luận: 20%
- Thi: 60%

Learning strategies & Assessment Scheme:

Learners should read references before the class, summarize the chapters of the subject systematically, note the questions and try to answer them themselves. During class, learners listen to lectures, ask questions and actively participate in discussions. Learners also have to do all the exercises themselves in the chapters. In addition to class lectures, learners self-study based on the main reference and should learn more from domestic and foreign articles. They must also apply the knowledge of this course to specific businesses through group assignments. Course materials are uploaded to BKEL. The grade is evaluated for all learning duration.

Condition for exam attendance:

Learners are required to attend at least 70% of class time (number of attendance). In addition, learners must complete their group assignment on time as well as present them in class.

Grading:

- Quiz: 20%
- Project: 20%
- Final exam: 60%

6. Nội dung chi tiết:

Tuần/Buổi	Chủ đề (chương)	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học	Tài liệu
1	Giới thiệu môn học	0.1. Thông tin môn học 0.2. Bài giảng và thời gian biểu 0.3. Chuẩn bị cho môn học		Đề cương môn học Bài giảng
1	Chương 1: Quản lý dự án hiện đại	1.1 Dự án là gì? 1.2 Các động lực hiện tại của quản lý dự án 1.3 Hệ thống quản lý dự án tích hợp	CĐRMH.1	[1], [2], [3], [5]

Tuần /Buổi	Chủ đề (chương)	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học	Tài liệu
2, 3	Chương 2: Hành vi tổ chức	2.1 Cấu trúc quản lý dự án và văn hóa 2.2 Vai trò của dự án và đối tượng hữu quan 2.3 Lãnh đạo 2.4 Nhóm dự án 2.5 Mối quan hệ giữa các tổ chức	CĐRMH.1	[1], [2], [3], [6]
4	Chương 3: Khởi đầu dự án	3.1 Chiến lược tổ chức 3.2 Lựa chọn dự án	CĐRMH.1, CĐRMH.3	[1], [2], [3], [5]
5, 6, 7, 8, 9	Chương 4: Lập kế hoạch dự án	4.1 Xác định dự án 4.2 Ước tính thời gian và chi phí dự án 4.3 Xây dựng sơ đồ mạng dự án 4.4 Quản lý rủi ro 4.5 Lập tiến độ về nguồn lực 4.6 Rút ngắn thời gian dự án 4.7 Giới thiệu phần mềm MS. Project	CĐRMH.3	[1], [2], [3], [4], [5]
10, 11	Chương 5: Kiểm soát dự án	5.1 Quá trình kiểm soát dự án 5.2 Kiểm soát dự án theo phương pháp giá trị làm ra	CĐRMH.3	[1], [2], [3]
11	Chương 6: Kết thúc dự án	6.1 Các vấn đề cần thực hiện khi kết thúc dự án		[1], [2], [5]
12	Báo cáo tiểu luận	Các nhóm trình bày tình huống và tiểu luận nhóm về bản “Kế hoạch quản lý dự án thực tế có ứng dụng MS.Project”	CĐRMH.2, CĐRMH.4, CĐRMH.5, CĐRMH.6	

7. Giảng viên tham gia giảng dạy:

CBGD chính: TS. Nguyễn Thúy Quỳnh Loan

CBGD tham gia: TS. Lê Phước Luông

BỘ MÔN QUẢN LÝ MÔN HỌC

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

GIẢNG VIÊN LẬP ĐỀ CƯƠNG

TS. Nguyễn Thúy Quỳnh Loan