



Đại Học Quốc Gia TP.HCM  
**Trường Đại Học Bách Khoa**  
Trung Tâm Ngoại Ngữ (Khoa)

Vietnam National University - HCMC  
**Ho Chi Minh City University of Technology**  
Trung Tâm Ngoại Ngữ (Khoa)

## ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

### Course Syllabus

#### 1. Thông tin về học phần (Course information)

##### 1.1. Thông tin tổng quan (General information)

- Tên học phần: **Anh văn 1**

Course title: **English 1**

- Mã học phần (Course ID): **LA1003**

- Số tín chỉ (Credits): **2 (ETCS: 4)**

- Học kỳ áp dụng (Applied from semester): **20201**

- Tổ chức học phần (Course format):

Hình thức học tập (Teaching/study type)	Số tiết/giờ (Hours)	Số tín chỉ (Credits)	Ghi chú (Notes)
Lý thuyết (LT) (Lectures)	0		
Thảo luận (ThL)/Thực hành tại lớp (TH) (Tutorial)	45		
Thí nghiệm (TNg)/Thực tập xưởng (TT) (Labs/Practices)	0		
Bài tập lớn (BTL)/Đồ án (ĐA) (Projects)	22.5		
Tự học (Self-study)	45		
Khác (Others)	0		
<b>Tổng cộng (Total)</b>	<b>46.66</b>	<b>2</b>	

- Tỷ lệ đánh giá và hình thức kiểm tra/thi (Evaluation form & ratio)

Hình thức đánh giá (Evaluation type)	Tỷ lệ (Ratio)	Hình thức (Format)	Thời gian (Duration)
Thảo luận (ThL)/Thực hành tại lớp (TH) (Tutorial)	20%		
Thí nghiệm (Labs/Practices)			
Bài tập lớn (BTL)/Đồ án (ĐA) (Projects)	10%		
Kiểm tra (Midterm Exam)	20%	Trắc nghiệm (Multiple choice (MCQ))	50 phút (minutes)
Thi (Final Exam)	50%	Trắc nghiệm (Multiple choice (MCQ))	50 phút (minutes)
<b>Tổng cộng (Total)</b>	<b>100%</b>		



## 1.2. Điều kiện tiên quyết (*Prerequisites*)

*HT: Recommended, TQ: Prereq, SH: Coreq*

## 1.3. Học phần thuộc khối kiến thức (*Knowledge block*)

- Kiến thức giáo dục đại cương (*General education*)
- Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (*Professional education*)
  - Kiến thức cơ sở ngành (*Foundation*)
  - Kiến thức ngành (*Major*)
  - Kiến thức chuyên ngành (*Specialty*)
  - Kiến thức Tốt nghiệp (*Graduation*)

## 1.4. Đơn vị phụ trách (Khoa/Bộ môn) (*Unit in-charge*)

Bộ môn / Khoa phụ trách ( <i>Department</i> )	Trung Tâm Ngoại Ngữ (BM) - Trung Tâm Ngoại Ngữ (Khoa) ( <i>Trung Tâm Ngoại Ngữ (Khoa)</i> )
Văn phòng ( <i>Office</i> )	Trung Tâm Ngoại Ngữ, Trường Đại học Bách Khoa TP HCM, C6 - 142 Tô Hiến Thành, P14, Q10, TP HCM
Điện thoại ( <i>Phone number</i> )	028 3866 6869
Giảng viên phụ trách ( <i>Lecturer in-charge</i> )	Nguyễn Công Trí
E-mail	nguyencongtri@hcmut.edu.vn

## 2. Mô tả học phần (*Course description*)

Với mục tiêu phát triển cả kiến thức lẫn kỹ năng Tiếng Anh, khoá học 45 tiết gồm 5 bài học lớn: Bạn là ai, Trái tim ở đâu, Sức khỏe và hạnh phúc, Học tập và Gia đình & Bạn bè. Mỗi bài học được chia ra làm nhiều phần nhỏ tập trung vào nhiều khía cạnh ngôn ngữ khác nhau. Ngoài thời gian học tập trên lớp, sinh viên còn được ôn tập, rèn giữa, và cải thiện Tiếng Anh qua phần mềm dạy và học online (*Perspectives Online*).

*The 45-period course covers five units whose topics are intimately connected to daily contexts: Who are you, Where the Heart is, Health and Happiness, Learning, and Family and Friends. Each unit in the coursebook consists of smaller sections that focus on various language aspects. In addition, students are given the opportunity to ameliorate their English knowledge and skills to a greater extent with the online English teaching and learning program (*Perspectives Online*).*

## 3. Giáo trình và tài liệu học tập (*Course materials*)

Douglas, N., & Morgan. J. (2018). *Perspectives 1*. Cengage Learning.

**Online Resources:** Perspectives Online

*Douglas, N., & Morgan. J. (2018). Perspectives 1. Cengage Learning.*

**Online Resources:** Perspectives Online

## 4. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi (*Goals and Learning outcomes*)

### 4.1. Mục tiêu của học phần (*Course goals*)

Sinh viên nắm vững các cấu trúc ngữ pháp cũng như từ vựng cần thiết về một số chủ đề quen thuộc trong cuộc sống, phát triển khả năng sử dụng Tiếng Anh để giao tiếp một cách tự tin và hiệu quả.

*The course is developed with the prime aims in accordance with the language teaching and learning overall goals articulated in the Common European Framework. Particularly, it is to help students grasp certain grammatical structures as well as lexical items which are*



popularly utilized in real-life situations. Considerable attention is also given to students' use of English to communicate in a confident and effective way.

#### 4.2. Chuẩn đầu ra học phần (Course learning outcomes)

L.O.1 - Từ vựng: Biết được một lượng từ vựng đủ để có thể diễn đạt ý mình về các chủ đề thường nhật như Bạn là ai, Trái tim ở đâu, Sức khỏe và hạnh phúc, Học tập và Gia đình & Bạn bè.

(Vocabulary: Know a sufficient amount of vocabulary to be able to express yourself on everyday topics such as Who You Are, Where Your Heart Is, Health & Happiness, Study, and Family & Friends.)

L.O.2 - Ngữ pháp: Biết được những cấu trúc ngữ pháp phổ biến và cần thiết, áp dụng được chúng trong các tình huống giao tiếp quen thuộc một cách hợp lý, chính xác.

(Grammar: Know the common and necessary grammatical structures, apply them in familiar communication situations in a reasonable and accurate way.)

L.O.3 - Nghe: Nghe hiểu được các thông tin rõ ràng, các ý chính cũng như chi tiết của những bài nói tương đối đơn giản về các chủ đề quen thuộc liên quan tới Bạn là ai, Trái tim ở đâu, Sức khỏe và hạnh phúc, Học tập và Gia đình & Bạn bè. Bên cạnh đó, có thể hiểu được những bài diễn thuyết, bài nói chuyện của các chuyên gia (nhà thuyết kế, ca sỹ, nhà khảo cổ học...) qua các bài TED Talks.

(Listening: Can understand the clear information, main ideas and details of relatively simple talks on familiar topics related to Who You Are, Where Your Heart is, Health and Happiness, Study and Family & Friends. Besides, it is possible to understand the speeches and talks of experts (theoreticians, singers, archaeologists...) through TED Talks.)

L.O.4 - Đọc: Đọc hiểu được ở mức độ nhất định những văn bản rõ ràng về các chủ đề liên quan cuộc sống thường nhật và các chủ đề trong các bài TED Talks.

(Reading: Can read to a certain extent clear texts on topics related to everyday life and topics in TED Talks.)

L.O.5 - Nói: Áp dụng được từ vựng và cấu trúc ngữ pháp, duy trì được sự trôi chảy của lời nói. Có thể nói về nhiều chủ đề khác nhau, diễn đạt các quan điểm rõ ràng, dễ hiểu.

(Speaking: Apply vocabulary and grammatical structures, maintain fluency of speech. Can talk about a variety of topics, expressing opinions clearly and easily.)

L.O.6 - Viết: Áp dụng từ vựng và các cấu trúc để viết các văn bản rõ ràng, mạch lạc về các chủ đề quen thuộc.

(Writing: Apply vocabulary and structures to write clear, coherent texts on familiar topics.)

### 5. Phương thức giảng dạy và học tập (Teaching and assessment methods)

#### 5.1. Phương thức giảng dạy (Teaching methods)

STT (No.)	Phương thức giảng dạy (Teaching methods)
--------------	---

#### 5.2. Phương pháp giảng dạy (Teaching activities)

Loại hoạt động (Assessment methods)	Tên loại hoạt động (Components activities)	Nội dung (Content)
AIC-Hoạt động trong lớp (Activity in class)	A.O.1 - Quá trình (Communicative test)	Viết - Ngữ pháp - Từ vựng - Đọc - Phát âm (Written test - Grammar - Vocabulary - Reading - Pronunciation)
AIC-Hoạt động trong lớp (Activity in class)	A.O.1.1 - Bài tập từ vựng (phát âm), nghe, ngữ pháp, đọc (Vocabulary, Listening, Grammar, Reading exercises)	Bài tập từ vựng (phát âm), nghe, ngữ pháp, đọc (Vocabulary, Listening, Grammar, Reading exercises)
AIC-Hoạt động trong lớp (Activity in class)	A.O.1.2 - Hoạt động nói (Speaking)	Nói cá nhân, thảo luận nhóm (Individual, group discussion)
IHW-Bài tập cá nhân về nhà (Individual homework)	A.O.1.3 - Bài tập về nhà (Homework)	Bài tập viết (Writing)
AIC-Hoạt động trong lớp (Activity in class)	A.O.1.4 - Kiểm tra nghe (Listening test)	Kiểm tra nghe trong lớp (Listening test in class)



Loại hoạt động (Assessment methods)	Tên loại hoạt động (Components activities)	Nội dung (Content)
TES-Kiểm tra giữa kỳ (Midterm exam)	A.O.2 - Kiểm tra giữa kì (MID-TERM TEST)	Kiểm tra viết (Phát âm, từ vựng, ngữ pháp, đọc) (Pronunciation - Vocabulary - Grammar - Reading test)
TES-Kiểm tra giữa kỳ (Midterm exam)	A.O.2.1 - Kiểm tra giữa kì (MID-TERM TEST)	Kiểm tra phát âm, từ vựng, ngữ pháp, đọc (Written test - Grammar - Vocabulary - Reading - Pronunciation)
EXM-Thi cuối kỳ (Final exam)	A.O.3 - Kiểm tra cuối kì (Final test)	Viết - Ngữ pháp - Từ vựng - Đọc - Phát âm (Written test - Grammar - Vocabulary - Reading - Pronunciation)
EXM-Thi cuối kỳ (Final exam)	A.O.3.1 - Kiểm tra cuối kì (Final test)	Kiểm tra viết - Ngữ pháp - Từ vựng - Đọc - Phát âm (Written test - Grammar - Vocabulary - Reading - Pronunciation)

### 5.3. Hình thức đánh giá (Assessment methods)

Chuẩn đầu ra chi tiết (Learning outcome)	Hoạt động đánh giá (Evaluation activities)
L.O.1-Từ vựng: Biết được một lượng từ vựng đủ để có thể diễn đạt ý mình về các chủ đề thường nhật như Bạn là ai, Trái tim ở đâu, Sức khỏe và hạnh phúc, Học tập và Gia đình & Bạn bè. (Vocabulary: Know a sufficient amount of vocabulary to be able to express yourself on everyday topics such as Who You Are, Where Your Heart Is, Health & Happiness, Study, and Family & Friends.)	A.O.1.1-Bài tập từ vựng (phát âm), nghe, ngữ pháp, đọc (Vocabulary, Listening, Grammar, Reading exercises) A.O.2.1-Kiểm tra giữa kì (MID-TERM TEST) A.O.3.1-Kiểm tra cuối kì (Final test)
L.O.2-Ngữ pháp: Biết được những cấu trúc ngữ pháp phổ biến và cần thiết, áp dụng được chúng trong các tình huống giao tiếp quen thuộc một cách hợp lý, chính xác. (Grammar: Know the common and necessary grammatical structures, apply them in familiar communication situations in a reasonable and accurate way.)	A.O.1.1-Bài tập từ vựng (phát âm), nghe, ngữ pháp, đọc (Vocabulary, Listening, Grammar, Reading exercises) A.O.2.1-Kiểm tra giữa kì (MID-TERM TEST) A.O.3.1-Kiểm tra cuối kì (Final test)
L.O.3-Nghe: Nghe hiểu được các thông tin rõ ràng, các ý chính cũng như chi tiết của những bài nói tương đối đơn giản về các chủ đề quen thuộc liên quan tới Bạn là ai, Trái tim ở đâu, Sức khỏe và hạnh phúc, Học tập và Gia đình & Bạn bè. Bên cạnh đó, có thể hiểu được những bài diễn thuyết, bài nói chuyện của các chuyên gia (nhà thuyết kế, ca sỹ, nhà khảo cổ học...) qua các bài TED Talks. (Listening: Can understand the clear information, main ideas and details of relatively simple talks on familiar topics related to Who You Are, Where Your Heart is, Health and Happiness, Study and Family & Friends. Besides, it is possible to understand the speeches and talks of experts (theoreticians, singers, archaeologists...) through TED Talks.)	A.O.1.1-Bài tập từ vựng (phát âm), nghe, ngữ pháp, đọc (Vocabulary, Listening, Grammar, Reading exercises) A.O.1.4-Kiểm tra nghe (Listening test) A.O.2.1-Kiểm tra giữa kì (MID-TERM TEST)
L.O.4-Đọc: Đọc hiểu được ở mức độ nhất định những văn bản rõ ràng về các chủ đề liên quan cuộc sống thường nhật và các chủ đề trong các bài TED Talks. (Reading: Can read to a certain extent clear texts on topics related to everyday life and topics in TED Talks.)	A.O.1.1-Bài tập từ vựng (phát âm), nghe, ngữ pháp, đọc (Vocabulary, Listening, Grammar, Reading exercises) A.O.2.1-Kiểm tra giữa kì (MID-TERM TEST) A.O.3.1-Kiểm tra cuối kì (Final test)
L.O.5-Nói: Áp dụng được từ vựng và cấu trúc ngữ pháp, duy trì được sự trôi chảy của lời nói. Có thể nói về nhiều chủ đề khác nhau, diễn đạt các quan điểm rõ ràng, dễ hiểu. (Speaking: Apply vocabulary and grammatical structures, maintain fluency of speech. Can talk about a variety of topics, expressing opinions clearly and easily.)	A.O.1.2-Hoạt động nói (Speaking)
L.O.6-Viết: Áp dụng từ vựng và các cấu trúc để viết các văn bản rõ ràng, mạch lạc về các chủ đề quen thuộc. (Writing: Apply vocabulary and structures to write clear, coherent texts on familiar topics.)	A.O.1.3-Bài tập về nhà (Homework)

### 5.4. Hướng dẫn cách học (Study guidelines)

Để học tốt Anh văn 1, các bạn sinh viên cần:



- Tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp
- Hoàn thành bài tập online (ELT)
- Chủ động và tích cực tham gia các hoạt động thảo luận nhóm và thuyết trình
- Hệ thống lại bài mỗi tuần một lần.

*To learn English well, students need:*

- Attend all classes in class
- Complete online exercises (ELT)
- Actively participate in group discussions and presentations
- Review lessons once a week.

## 6. Nội dung chi tiết của học phần (Course content)

*L.O. Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)*

*A. Hoạt động đánh giá (Assessment activity)*

*Lec. Hoạt động dạy Giảng viên (Lecturer)*

*Stu. Hoạt động học Sinh viên (Student)*

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
1	UNIT 1: WHO ARE YOU? Lesson A - Vocabulary: Personality Lesson B - Vocabulary building - Reading  (UNIT 1: WHO ARE YOU? Lesson A - Vocabulary: Personality Lesson B - Vocabulary building - Reading )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1 [ A.O.2.1 , A.O.1.1 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Hướng dẫn từ vựng miêu tả người. Cho học sinh vài phút để xem qua từ vựng. - Đọc các câu trong Useful language box. - Cho học sinh thời gian hoàn thành các câu bài tập sử dụng hiện tại đơn hoặc hiện tại tiếp diễn. Sửa bài cho cả lớp. (- Direct students to the words that describe people. Give students a couple of minutes to review the words. - Go over the sentences in the Useful language box. Have students listen and repeat as you read the sentences. - Give students time to complete the sentences using the simple present or the present continuous. Then review answers as a class )</li> <li>◦ Stu: - xem từ mới và hoàn thành bài tập (- review the words and answer the questions)</li> </ul> </li> <li>• L.O.4 [ A.O.1.1 , A.O.2.1 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 2. Đọc - Yêu cầu sinh viên hoàn thành câu với tính từ hoặc dạng đúng của động từ - Yêu cầu học sinh đọc đoạn 2 và gạch chân các câu có bao gồm ý chính. - Yêu cầu học sinh làm bài tập và sau đó kiểm tra đáp án cùng với lớp. (2. Reading - Tell students to work on their own to complete sentences with an adjective or the correct form of the verb. - Tell students to read paragraph 2 and underline the sentence that states the main idea. Have students do exercise and check answers with the class.)</li> <li>◦ Stu: - làm bài tập và kiểm tra đáp án cùng cấp bởi giáo viên (- do exercise )</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
2	UNIT 1: WHO ARE YOU? Lesson C - Grammar: Verb patterns: Verb + -ing or infinitive with to Lesson D TED talk: Half a Million Secrets (UNIT 1: WHO ARE YOU?) Lesson C - Grammar: Verb patterns: Verb + -ing or infinitive with to Lesson D TED talk: Half a Million Secrets)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.2 [ A.O.1.1 , A.O.2.1 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 1. Ngữ pháp - giải thích có 3 loại động từ - Yêu cầu sinh viên làm bài tập 4-6 - Kiểm tra đáp án cùng với lớp (1. Grammar - Explain that there are three categories of verbs - Have students complete Activities 4-6. - Check the answers as a class.. )</li> <li>◦ Stu: - hoàn thành bài tập 4-6 và kiểm tra đáp án cùng cấp bởi giáo viên (- complete Activity 4-6)</li> </ul> </li> <li>• L.O.3 [ A.O.2.1 , A.O.1.1 , A.O.1.4 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 1. Kỹ năng nghe - Xem trước từ vựng trong khung Authentic Listening skills - Yêu cầu sinh viên trả lời câu hỏi 2. Nghe - Mở bài nói. Yêu cầu sinh viên nghe qua 1 lần. - Yêu cầu lớp trả lời câu hỏi. - Cho lớp nghe lại, dùng video khi cần thiết để trả lời các câu hỏi. (1. Authentic Listening Skills - Preview the words in the Authentic Listening Skills box - Tell students to answer the questions. 2. Watch - Play the talk. Encourage students to listen once through. - Take answers from the class, repeating the parts of the video that clarify the answers. )</li> <li>◦ Stu: - nghe và trả lời câu hỏi, kiểm tra đáp án cùng cấp bởi giáo viên (- listen and answer the questions)</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
3	<p>UNIT 1: WHO ARE YOU? Lesson E - Speaking: Talking about likes and dislikes - Writing: An introductory postcard</p> <p>(UNIT 1: WHO ARE YOU? Lesson E - Speaking: Talking about likes and dislikes - Writing: An introductory postcard )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.6 [ A.O.1.3 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 2. Viết - Cho sinh viên 1 phút để đọc Writing bank section - Yêu cầu sinh viên viết postcard và trao đổi với bạn của mình (2. Writing - Give students a minute to read through the list in the Writing Bank section, check off their answers. - Tell students to write their own postcard and exchange it with a partner. )</li> <li>◦ Stu: - Đọc list - Viết postcard và trao đổi với bạn (- Read the list - Write the postcard)</li> </ul> </li> <li>• L.O.5 [ A.O.1.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 1. Phần E 1. Nói - Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm, hỏi và trả lời câu hỏi trong Hoạt động 1 - Yêu cầu một số sinh viên trả lời (I. Lesson E 1. Speaking - Have students work in pairs asking and answering the questions in Activity 1 - Call on different students as you go over the answers as a class. )</li> <li>◦ Stu: - Làm việc theo nhóm, trả lời câu hỏi (- Work in pairs and answer the questions)</li> </ul> </li> <li>• L.O.1 [ A.O.2.1 , A.O.1.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Bài 2: Phần A 1. Từ vựng - Yêu cầu sinh viên tìm hiểu về các thành phố: Songdo, South Korea và Mexico. Sau đó yêu cầu sv làm việc theo nhóm, xem từ vựng trước khi điền vào mục miêu tả thành phố. 2. Nghe - Yêu cầu sv đọc câu hỏi - Chiếu video và yêu cầu sv nghe trả lời câu hỏi 3. Ngữ pháp - Ôn tập quá khứ đơn - Yêu cầu sv làm việc nhóm, trả lời câu hỏi từ phần đọc tin tức. Kiểm tra đáp án với lớp. (II. Unit 2: WHERE THE HEART IS 1. Vocabulary - Tell students to learn about two different cities: Songdo, South Korea and Mexico City. Then have students work in pairs and go over new words together before completing the city descriptions. 2. Listening - Have students read through the questions. - Play the audio/ video. Check answer as a class. 3. Grammar - Do a quick review of the simple past by asking students to form the past tense. - Have students work in pairs and answer the questions from the news report. Review answers as a class.)</li> <li>◦ Stu: - Sinh viên làm việc nhóm, xem từ vựng và hoàn thành bài tập. (- Work in pairs and go over new words)</li> </ul> </li> </ul>





Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
4	<p>UNIT 2: WHERE THE HEART IS Lesson A - Vocabulary: Describing where you live Lesson B - Vocabulary - Reading - Critical thinking</p> <p><i>(UNIT 2: WHERE THE HEART IS Lesson A - Vocabulary: Describing where you live Lesson B - Vocabulary - Reading - Critical thinking )</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1 [ A.O.1.1 , A.O.2.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 1. Từ vựng - Yêu cầu học sinh tìm hiểu về các thành phố: Songdo, South Korea và Mexico. Yêu cầu sv làm việc theo nhóm và xem từ mới cùng nhau trước khi hoàn thành bài tập về điền phần mô tả về cách thành phố này. <i>(1. Vocabulary - Tell students to learn about two different cities: Songdo, South Korea and Mexico City. Then have students work in pairs and go over new words together before completing the city descriptions)</i></li> <li>◦ Stu: - làm việc nhóm, tìm hiểu về các thành phố - xem từ mới và làm bài <i>(- work in pairs, learn about two cities - discuss new words and complete the descriptions)</i></li> </ul> </li> <li>• L.O.4 [ A.O.1.1 , A.O.2.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: I. Phần B 1. Từ vựng - Cho sv nghe phần audio. Viết từ đúng lên bảng khi sv nghe và kiểm tra câu trả lời của sv. - Yêu cầu sv hoàn thành bài tập. 2. Đọc - Yêu cầu sv làm việc theo nhóm và cho sv vài phút để bàn luận câu hỏi - Yêu cầu sv hoàn thành các phần bài tập - Yêu cầu sv chia sẻ ý tưởng với cả lớp <i>(I. Lesson B 1. Vocabulary - Play the audio. Write the correct words on the board as students listen and check their answers. Have students complete the text. 2. Reading - Put students in pairs and give them a couple of minutes to discuss the two question. - Have students answer questions - Ask different students to share their ideas with the class. )</i></li> <li>◦ Stu: - trao đổi với bạn về các câu hỏi - Trả lời và kiểm tra lại đáp án <i>(- read and answer the questions)</i></li> </ul> </li> </ul>
5	<p>UNIT 2: WHERE THE HEART IS Lesson C - Grammar: Past continuous Lesson D - TED Talk Magical houses, Made of Bamboo</p> <p><i>(UNIT 2: WHERE THE HEART IS Lesson C - Grammar: Past continuous Lesson D - TED Talk Magical houses, Made of Bamboo )</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.2 [ A.O.1.1 , A.O.2.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần C - Yêu cầu sv đọc thông tin trong Grammar box và lựa chọn đáp án đúng - Kiểm tra đáp án với lớp <i>(Lesson C - Have students to look at the Grammar box and choose the correct options. - Go over the answers as a class.)</i></li> <li>◦ Stu: - đọc thông tin trong Grammar box - chọn đáp án đúng - kiểm tra đáp án <i>(- look at the Grammar box and choose the correct options. - check the answers.)</i></li> </ul> </li> <li>• L.O.3 [ A.O.1.4 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: I. Phần D 1. Kỹ năng nghe - Yêu cầu sv làm bài tập từ vựng - Yêu cầu sv xem từ vựng trong Listening skills box 2. Nghe - Cho sv nghe phần video và trả lời các câu hỏi <i>(I. Lesson D 1. Authentic Listening Skills - Tell students to do the vocabulary matching activity that follows. - Preview the words in the Authentic Listening Skills box 2. Watch - Play the video periodically and have students to complete sentences 1-3. - Take answers from the class, repeating the parts of the video that clarify the answers. )</i></li> <li>◦ Stu: - làm bài tập từ vựng - xem video và làm bài tập nghe liên quan <i>(- Do vocabulary activity - watch the video and answer the questions)</i></li> </ul> </li> </ul>





Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
6	UNIT 2: WHERE THE HEART IS Lesson E - Speaking: Giving reasons  - Writing  (UNIT 2: WHERE THE HEART IS Lesson E - Speaking: Giving reasons  - Writing )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.6 [ A.O.1.3 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 2. Viết - Yêu cầu sv viết đoạn. - Cho sv trao đổi bài với bạn của mình. (2. Writing - Have students write their own paragraph. Have each student exchange their paragraph with a partner.)</li> <li>◦ Stu: - viết đoạn và trao đổi với bạn của mình (- write a paragraph. - exchange their paragraph with a partner.)</li> </ul> </li> <li>• L.O.5 [ A.O.1.2 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần E 1. Nói - Yêu cầu sv lắng nghe đoạn hội thoại và trả lời. - Gọi một số sv trả lời (II. Lesson E 1. Speaking - Have students listen to a conversation and mark their answers. Go over the answers as a class by calling on students individually.)</li> <li>◦ Stu: - Nghe hội thoại và trả lời (- listen to a conversation and check answers)</li> </ul> </li> </ul>
7	UNIT 3: HEALTH AND HAPPINESS Lesson A - Vocabulary: Being healthy Lesson B - Reading: Painless  (UNIT 3: HEALTH AND HAPPINESS Lesson A - Vocabulary: Being healthy Lesson B - Reading: Painless )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.2 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: I. Phần A 1. Từ vựng - Yêu cầu sv hoàn thành các hoạt động 2-5. Kiểm tra đáp án với lớp - Yêu cầu sv làm việc theo nhóm, cho sv vài phút thảo luận câu hỏi phần Perspectives, sau đó hỏi một vài bạn trả lời (Lesson A 1. Vocabulary - Have students work individually Activity 2-5. Go over answers as a class. - Put students in pairs and give them a few minutes to discuss questions in Perspective, then ask different volunteers to share their answers)</li> <li>◦ Stu: - Làm hoạt động 2-5 và kiểm tra đáp án - thảo luận với bạn mình về câu hỏi trong Perspective (- work individually Activity 2-5 and check answers - discuss questions in Perspective, and share their answers)</li> </ul> </li> <li>• L.O.4 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: II. Phần B: 1. Từ vựng - Yêu cầu sv tự làm bài từ 2-5, mời một vài bạn trình bày câu trả lời và cung cấp đáp án. 2. Reading - Yêu cầu sv đọc đoạn văn, thực hiện hoạt động từ 2-4, sau đó cung cấp đáp án. (II. Lesson B: Reading 1. Vocabulary Building - Tell students to do 2-5 on their own, then check answers as a class by asking volunteers to read sentence pairs aloud. 2. Reading - Tell students to read the article and have them do 2-4 on their own. - Check answers as a class.)</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các hoạt động về từ vựng và bài đọc, trả lời câu hỏi và kiểm tra đáp án (- Do vocabulary activity - Read the article and answer the questions)</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
8	<p>UNIT 3: HEALTH AND HAPPINESS Lesson C - Grammar: Phrasal verbs Lesson D - TED Talk: The Amazing Story Of The Man Who Gave Us Modern Pain Relief</p> <p>(UNIT 3: HEALTH AND HAPPINESS Lesson C - Grammar: Phrasal verbs Lesson D - TED Talk: The Amazing Story Of The Man Who Gave Us Modern Pain Relief )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.2 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: I. Phần C: Ngữ pháp - Yêu cầu sv đọc các câu trong Grammar box và trả lời câu hỏi. Cung cấp đáp án cho lớp (I. Lesson C: Grammar - Ask students to read the sentences in the box and answer the questions. Then review answers as a class. )</li> <li>◦ Stu: - Đọc nội dung Grammar box, trả lời câu hỏi và kiểm tra đáp án (Read the box and answer the questions)</li> </ul> </li> <li>• L.O.3 [ A.O.1.4 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần D: 1. Kỹ năng nghe - Yêu cầu sv nghe đoạn trích từ TED, hoạt động nhóm và trả lời câu hỏi. - Thảo luận câu trả lời cùng cả lớp 2. Xem video - Sv xem video và trả lời các câu hỏi trong mục 1-6 - Lấy câu trả lời từ lớp, sau đó cho nghe lại đoạn video, có thể tách làm những đoạn ngắn có chứa câu trả lời. Có thể bật phụ đề nếu cần. (II. Lesson D 1. Authentic Listening Skills - Have students listen to the extract from TED, then have them work in small groups and answer questions. - Discuss answers as a class. 2. Watch - Play the talk. Have students answer 1-6. - Take answers from the class, repeating the parts of the video that give the answers. Turn on subtitles if needed. )</li> <li>◦ Stu: - Xem các video và trả lời câu hỏi (- Listen to the talk and answer the questions)</li> </ul> </li> </ul>
9	<p>UNIT 3: HEALTH AND HAPPINESS Lesson E - Speaking: Agreeing, disagreeing and conceding a point - Writing: Hedging</p> <p>(UNIT 3: HEALTH AND HAPPINESS Lesson E - Speaking: Agreeing, disagreeing and conceding a point - Writing: Hedging )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.6 [ A.O.1.3 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: le. 2. Viết - Yêu cầu sv viết bài luận về đồng ý hay không đồng ý. Sử dụng useful language - Đi quanh lớp để sửa lỗi sai cho sv nếu có (2. Writing - Have student write an essay about whether they agree or disagree. Use the Useful language - Go around and correct mistakes of possible. )</li> <li>◦ Stu: - viết bài luận (- write an essay)</li> </ul> </li> <li>• L.O.5 [ A.O.1.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: I. Phần E 1. Nói - Sv đọc thông tin trong Useful language box - Yêu cầu sv làm việc theo nhóm 3-4 người, thay phiên ủng hộ và phản đối các ý kiến trong hoạt động 3 (I. Lesson E 1. Speaking - Read the information in the Useful language box. - Have students work in a small group of 3-4, take turns arguing for and against the points in Activity 3. )</li> <li>◦ Stu: - Đọc thông tin trong box, thảo luận với nhóm và hoàn thành bài tập (- Read the box, work in group and do activity 3)</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
10	UNIT 4: LEARNING Lesson A - Vocabulary: Education - Listening - Grammar  (UNIT 4: LEARNING Lesson A - Vocabulary: Education - Listening - Grammar )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.3 [ A.O.1.4 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 1. Vocabulary - Have students do 2-4 in their own. Then review answers as a class. - Have students work in a small group of 3-4, discuss My perspectives questions. Phần A 1. Từ vựng - Yêu cầu sv làm bài 2-4. Sau đó cung cấp đáp án cho cả lớp - Yêu cầu sv làm việc theo nhóm 3-4 người, thảo luận về các câu hỏi trong phần My perspectives 2. Nghe - Yêu cầu sv nghe và trả lời câu hỏi 7-8. Sau đó cung cấp đáp án (Lesson A 1. Vocabulary - Have students do 2-4 in their own. Then review answers as a class. - Have students work in a small group of 3-4, discuss My perspectives questions.)</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các hoạt động 2-4 - Làm việc nhóm và hoàn thành 7-8 (- Do activity 2-4, 7-8)</li> </ul> </li> <li>• L.O.2 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 3. Ngữ pháp - Đọc thông tin trong Grammar box cùng sv. Hướng dẫn sv về tính từ so sánh hơn và so sánh nhất - Yêu cầu sinh viên làm việc theo cặp và làm hoạt động 11-13. Sau đó cung cấp đáp án cho lớp (3. Grammar - Read through the Grammar box with students. Review Comparative and Superlative adjectives. - Have students work in pairs and do 11-13. Then review answers as a class.)</li> <li>◦ Stu: - Đọc thông tin trong box box - Thảo luận với bạn và hoàn thành hoạt động 11-13 (- Read the box - Do activity 11-13)</li> </ul> </li> </ul>
11	UNIT 4: LEARNING Lesson B - Vocabulary Building - Reading Lesson C - Grammar: Comparative forms  (UNIT 4: LEARNING Lesson B - Vocabulary Building - Reading Lesson C - Grammar: Comparative forms )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.2 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần C: Ngữ pháp - Hướng dẫn sv nội dung kiến thức của các dạng động từ so sánh - Yêu cầu sv làm việc theo cặp, hoàn thành các hoạt động 2-8 - Cung cấp đáp án (II. Lesson C: Grammar - Go through the Comparative forms box with students. - Have students in pairs to do 2-8 and review answers as a class)</li> <li>◦ Stu: - Đọc thông tin trong Grammar box - Hoàn thành các hoạt động 2-8 - Kiểm tra đáp án (- Read the box and do Actitivity 2-8)</li> </ul> </li> <li>• L.O.4 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ]               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần B: Đọc 1. Từ vựng - Yêu cầu sv làm các hoạt động 1-5. Kiểm tra câu trả lời cùng cả lớp 2. Đọc - Cho sv vài phút để đọc qua bài đọc và trả lời câu hỏi hoạt động 4-5. Kiểm tra đáp án cùng lớp (I. Lesson B: Reading 1. Vocabulary Building - Tell students to do 1-5 on their own. Check answers as a class. 2. Reading - Give students a few minute to scan the article and answer the questions in Activity 4 -5. Review answers as a class.)</li> <li>◦ Stu: - Làm hoạt động 1-5 - Đọc bài đọc và trả lời câu hỏi (- Do Activity 1-5 - Read the article and answer the questions)</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
12	<p>UNIT 4: LEARNING</p> <p>Lesson D - TED Talk Don't eat the marshmallow! - Authentic Listening skills - Watch</p> <p>Lesson E - Speaking It's such a cool subject. - Writing: An inquiry email</p> <p>(UNIT 4: LEARNING</p> <p>Lesson D - TED Talk Don't eat the marshmallow! - Authentic Listening skills - Watch</p> <p>Lesson E - Speaking It's such a cool subject. - Writing: An inquiry email</p> <p>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.3 [ A.O.1.4 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần D 1. Kỹ năng nghe - Yêu cầu sv đọc Listening skills box - Cho sv nghe đoạn hội thoại và làm hoạt động 1-2. Cung cấp đáp án cho lớp. 2. Nghe - Cho sv nghe video. Sv trả lời câu hỏi. Có thể ngắt video thành nhiều đoạn ngắn có chứa đáp án. - Thảo luận đáp án cùng lớp. (I. Lesson D 1. Authentic Listening skills - Have students read the Authentic Listening Skills box. - Let students listen to the conversation and do 1-2. Review answers as a class. 2. Watch - Play the play. Have students answer the questions. Stop the talk periodically. - Check answers with the class. )</li> <li>◦ Stu: - Đọc Listening box và hoàn thành các hoạt động - Xem video, trả lời câu hỏi và kiểm tra lại đáp án. (- Read the box - Watch the play and answer the questions)</li> </ul> </li> <li>• L.O.5 [ A.O.1.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần E 1. Nói - Yêu cầu sv nghe đoạn hội thoại, điền vào các câu bài tập - Cung cấp đáp án cho lớp (II. Lesson E 1. Speaking - Have students listen to the conversation and complete the sentences. Review answers as a class. )</li> <li>◦ Stu: - Nghe, điền hoàn thành câu và kiểm tra đáp án (- listen and complete the sentences)</li> </ul> </li> <li>• L.O.6 [ A.O.1.3 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 2. Viết - Yêu cầu sv đọc phần Writing strategy box. - Yêu cầu sv viết email. (2. Writing - Have a student to read the Writing strategy box on their own. Then have them write an email individually. )</li> <li>◦ Stu: - đọc Writing strategy box và viết email (- read the Writing strategy box and write an email)</li> </ul> </li> </ul>
13	<p>UNIT 5: FAMILY AND FRIENDS</p> <p>Lesson A - Vocabulary: How's it going? - Listening - Grammar: Present Perfect and Simple Past</p> <p>(UNIT 5: FAMILY AND FRIENDS</p> <p>Lesson A - Vocabulary: How's it going? - Listening - Grammar: Present Perfect and Simple Past</p> <p>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.2 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 3. Ngữ pháp - Đọc Grammar box. Yêu cầu sv làm theo nhóm và thực hiện hoạt động 9-12. - Cung cấp đáp án cho lớp (3. Grammar - Read through the Grammar box. Have students work in pairs and do Activities 9-12. Review answers as a class. )</li> <li>◦ Stu: - Đọc grammar box và hoàn thành hoạt động 9-12 (Read through the Grammar box and do Activities 9-12)</li> </ul> </li> <li>• L.O.1 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần A 1. Từ vựng - Yêu cầu sv làm hoạt động 1-5. Cung cấp đáp án 2. Nghe - Yêu cầu sv nghe và trả lời câu hỏi trong hoạt động 6-7. Cung cấp đáp án (I. Lesson A 1. Vocabulary - Have students do Activity 1-5 in their own. Then review answers as a class. 2. Listening - Have students listen and answer questions in 6-7. Review answers as a class. )</li> <li>◦ Stu: - hoàn thành hoạt động 1-7 và kiểm tra đáp án (do Activity 1-7)</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
14	<p>UNIT 5: FAMILY AND FRIENDS</p> <p>Lesson B - Vocabulary Building - Reading: Coming of Age</p> <p>Lesson C - Grammar: Present perfect with for, since, already, just, and yet</p> <p>(UNIT 5: FAMILY AND FRIENDS Lesson B - Vocabulary Building - Reading: Coming of Age Lesson C - Grammar: Present perfect with for, since, already, just, and yet )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.4 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 1. Từ vựng - Đọc thông tin trong Vocabulary building box. Yêu cầu học sinh làm hoạt động 1-3. Cung cấp thông tin cho cả lớp. 2. Đọc - Cho sv vài phút để đọc lướt bài đọc, tìm chủ đề và ý chính. - Yêu cầu sv hoàn thành hoạt động 6-8. Cung cấp đáp án cho lớp. (I. Lesson B 1. Vocabulary Building - Read the information in the Vocabulary Building box aloud. Then tell students to do 1-3 on their own. Check answers as a class. 2. Reading - Give students a few minute to scan the article and choose the topic and main idea. Have students work in pairs and do Activities 6-8. Review answers as a class. )</li> <li>◦ Stu: - Đọc lướt bài và hoàn thành hoạt động 6-8 - kiểm tra đáp án (- Read the box - Read the article and answer the questions)</li> </ul> </li> <li>• L.O.2 [ A.O.1.1 , A.O.3.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần C: Ngữ pháp - Hướng dẫn thì hiện tại hoàn thành - Yêu cầu sv làm việc theo cặp, hoàn thành hoạt động 2-5. - Cung cấp đáp án (II. Lesson C: Grammar - Go through the Present Perfect box with students - Put students in pairs and have them do Activities 2-5. Review answers as a class. )</li> <li>◦ Stu: - Hoàn thành hoạt động 2-5 và kiểm tra đáp án (- Read the box - Do activity 2-5)</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
15	UNIT 5: FAMILY AND FRIENDS Lesson D - Authentic Listening skills - Watch: Why We Laugh Lesson E - Speaking: Talking about availability - Writing: Informal invitations and replies (UNIT 5: FAMILY AND FRIENDS Lesson D - Authentic Listening skills - Watch: Why We Laugh Lesson E - Speaking: Talking about availability - Writing: Informal invitations and replies)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.5 [ A.O.1.2 ]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần E 1. Nói: - Hướng dẫn kiến thức trong useful language box - Yêu cầu sv nghe hội thoại, viết lại ngày tháng và thời gian được đề cập. Cung cấp đáp án cho cả lớp. (II. Lesson E 1. Speaking - Go through the Useful language box with students. - Have students listen to the conversation and write down the days and times mentioned. Review answers as a class. )</li> <li>◦ Stu: - đọc kiến thức trong useful language box - nghe hội thoại, viết lại ngày tháng và thời gian được đề cập - kiểm tra đáp án (- Read the box and do the Activity)</li> </ul> </li> <li>• L.O.3 [ A.O.1.4 ]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Phần D 1. Kỹ năng nghe - Yêu cầu sv đọc kỹ năng nghe cung cấp trong Fast speech box - Cho sv nghe hội thoại và hoàn thành hoạt động 1-2. Cung cấp đáp án cho lớp. 2. Xem video - Cho sv xem video. Dừng lại theo từng đoạn ngắn để sv có thể kiểm tra câu trả lời - Cung cấp đáp án cho cả lớp (II. Lesson D 1. Authentic Listening skills - Have students read the Dealing with fast speech box. - Let students listen to the conversation and do 1-2. Review answers as a class. 2. Watch - Play the videos. Stop the talk periodically so that students can check their answers. - Check answers with the class. )</li> <li>◦ Stu: - Hoàn thành các hoạt động theo yêu cầu của giáo viên - kiểm tra đáp án (- Read the box - Watch the play and answer all the questions)</li> </ul> </li> <li>• L.O.6 [ A.O.1.3 ]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: 2. Viết - Yêu cầu sv đọc Writing strategy box. - Yêu cầu sv viết một lá thư mời thân mật tới bạn của họ (2. Writing - Have a student to read the Writing strategy box on their own. Then have them write an informal invitation to their partner. )</li> <li>◦ Stu: - đọc thông tin trong Writing strategy box - viết lá thư mời cho bạn (- read the Writing strategy box and write an informal invitation)</li> </ul> </li> </ul>

#### 7. Yêu cầu khác về học phần (Other course requirements and expectations)

#### 8. Biên soạn và cập nhật đề cương (Editing information)

- Đề cương được biên soạn vào năm học học kỳ (Syllabus edited in year-semester): **20201**

- Đề cương được chỉnh sửa lần thứ (Editing version): **DCMH.LA1003.1.1**

- Nội dung được chỉnh sửa, cập nhật, thay đổi ở lần gần nhất (The latest editing content):

Với mục tiêu phát triển cả kiến thức lẫn kỹ năng Tiếng Anh, khoá học 45 tiết gồm 5 bài học lớn: **Bạn là ai, Trái tim ở đâu, Sức khỏe và hạnh phúc, Học tập và Gia đình & Bạn bè.** Mỗi bài học được chia ra làm nhiều phần nhỏ tập trung vào nhiều khía cạnh ngôn ngữ khác nhau. Ngoài thời gian học tập trên lớp, sinh viên còn được ôn tập, rèn giũa, và cải thiện Tiếng Anh qua phần mềm dạy và học online (Perspectives Online).

*The 45-period course covers five units whose topics are intimately connected to daily contexts: Who are you, Where the Heart is, Health and Happiness, Learning, and Family and Friends. Each unit in the coursebook consists of smaller sections that focus on*





---

*various language aspects. In addition, students are given the opportunity to ameliorate their English knowledge and skills to a greater extent with the online English teaching and learning program (Perspectives Online).*

**TRƯỞNG KHOA**  
*(Dean)*

**CHỦ NHIỆM BỘ MÔN**  
*(Head of Department)*

Tp.Hồ Chí Minh, ngày 8 tháng 8 năm 2022  
*HCM City, August 8 2022*  
**CB PHỤ TRÁCH LẬP ĐỀ CƯƠNG**  
*(Lecturer in-charge)*